

Communication des élèves en difficulté.

Les matières sont les mêmes que la première communication informatisée. Vos matières sont disponibles à gauche dans GRP-DISC.

École	Matière	Description
104	ANGCOM	Anglais
104	EDUCOM	Éducation physique
104	ETHCOM	Éthique
104	FRACOM	Français
104	GHECOM	G.H.E.C.
104	MATCOM	Mathématique
104	MUSCOM	Musique
104	PLACOM	Arts plastiques
104	SCICOM	Sc./tech

The screenshot shows the GPI internet interface. At the top, the logo 'GPI internet' is visible on the left, and 'ANGLAIS, ANGCOM, GR. 32, ÉTAPE 2' is on the right. Below the logo is a navigation menu with tabs: 'INFOS', 'STATS', 'RÉSULTATS' (highlighted), 'SAISIE MASSIVE ABS.', 'SAISIE ABS. DÉT.', 'LISTES', 'TRAVAUX', and 'DEVOIRS ET LEÇONS'. Below the menu are four buttons: 'Enregistrer', 'Annuler', 'Calculer', and 'Afficher pour impression'. The main content area is divided into three sections: 'LISTE DES ÉLÈVES' on the left, 'COMM.' in the middle, and 'LISTE DES ÉLÈVES' on the right. The 'COMM.' section has a sub-menu with 'MSG. 1' and 'MSG. 2'. Below this is a table with three columns and three rows. The first column contains checkboxes, the second contains pencil icons, and the third contains checkboxes. A blue circle highlights the pencil icon in the first row of the second column.

Vous pouvez indiquer un message codé ou un commentaire. Seulement les matières qui seront notées seront imprimées. Vous devez aller sur l'onglet RÉSULTATS.

Les messages codés sont définis ainsi dans GPI internet.

Ceci peut différer d'une école à l'autre. Vous cliquez sur MSG. 1 pour avoir la légende, même chose pour MSG.2.

Message codé 1 (étape 2)

Code	Description
B	Bien
D	En difficulté
E	Excellent
S	À surveiller

MSG1 : apprentissage (APP)

MSG2 : comportement(COM)

Exemple: Vous notez le français, l'anglais et la musique. Sur la copie de l'élève, seulement ces trois matières s'imprimeront. Le bloc de la matière qui ne sera pas utilisée ne s'imprimera pas sur la communication.

Le bloc commentaire est ouvert à 402 caractères pour un message personnalisé à la matière.

Vous cliquez sur le petit crayon et cela vous ouvre un bloc commentaire. Si vous n'avez pas le crayon, vous devez consulter le document « Commentaires et COM dans GPI internet ».

COMMENTAIRE: <input type="text"/>	(max. 402 caractères) 402 caractères disponibles
<div style="border: 1px solid #ccc; height: 80px; margin-top: 5px;"></div>	

La banque générale des commentaires est toujours disponible ou votre banque personnelle.

Veuillez vous reporter à votre plan détaillé d'évaluation pour savoir les dates des communications. Voir exemple de communication de toutes les matières disponibles.



École
École du Royal-Roussillon 16, 8e Avenue Ouest, Macamic (Qc) J0Z 2S0
TÉLÉPHONE (819) 782-4455
DIRECTEUR, DIRECTRICE Trottier, Manon



Élève		
NOM ET PRÉNOM		CODE PERMANENT
GRUPE 111	CLASSE A	FICHE

Destinataire(s)
PÈRE <input checked="" type="checkbox"/> MÈRE <input checked="" type="checkbox"/> TUTEUR, TUTRICE <input type="checkbox"/>
XXXXX / XXXXX
ADRESSE MACAMIC (QC) J0Z 2S0

MATIÈRE	GRP	DESCRIPTION	ENSEIGNANT(E)
FRACOM	11	Français	Beaupré, Marie-Line

Apprentissages :
Comportement :

Commentaires sur les forces et défis de l'élève

ANGCOM	11	Anglais	Girard, Huguette
--------	----	---------	------------------

Apprentissages :
Comportement :

Commentaires sur les forces et défis de l'élève

MATCOM	11	Mathématique	Beaupré, Marie-Line
--------	----	--------------	---------------------

Apprentissages :
Comportement :

Commentaires sur les forces et défis de l'élève

MUSCOM	11	Musique	Lord, Pierre
--------	----	---------	--------------

Apprentissages :
Comportement :

Commentaires sur les forces et défis de l'élève

MATIÈRE GRP	DESCRIPTION	ENSEIGNANT(E)
-------------	-------------	---------------

PLACOM 11	Arts plastiques	Beaupré, Marie-Line
-----------	-----------------	---------------------

Apprentissages :
Comportement :

Commentaires sur les forces et défis de l'élève

EDUCOM 11	Éducation physique	Morin, Patrick
-----------	--------------------	----------------

Apprentissages :
Comportement :

Commentaires sur les forces et défis de l'élève

ETHCOM 11	Éthique	Beaupré, Marie-Line
-----------	---------	---------------------

Apprentissages :
Comportement :

Commentaires sur les forces et défis de l'élève

Commentaires de l'enseignant(e)

[Empty box for teacher comments]

Signature de l'enseignant(e) _____

Signature du directeur _____

Commentaires des parents

[Three horizontal lines for parent comments]

Signature des parents _____



Pour plus d'information, vous pouvez communiquer avec l'un ou l'autre des enseignants en vous référant au secrétariat de l'école.

Merci de votre collaboration.